

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский колледж искусств»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»

Ищенко И.Б.

«01» сентября 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОУП.06
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

для специальностей:

**53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам
инструментов)**

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.07 Теория музыки

Ростов-на-Дону
2026 г.

Одобрена цикловой комиссией
отделения общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»

Протокол № 2
от «01» сентября 2026 г.

Председатель:
Гавриленко Я.А.

Разработчики:

Рецензенты:

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальностям
среднего профессионального
образования:

53.02.03 Инструментальное
исполнительство (по видам
инструментов)
53.02.04 Вокальное искусство
53.02.05 Сольное и хоровое народное
пение
53.02.06 Хоровое дирижирование
53.02.02 Музыкальное искусство
эстрады (по видам)
53.02.07 Теория музыки

Преподаватели отделения
общеобразовательных, гуманитарных
и социально-экономических
дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»
Попова И. Н.,
Степаненко Д. И.

Доцент кафедры
математического анализа и геометрии
Института математики, механики
и компьютерных наук
им. И. И. Воровича ЮФУ
Налбандян Ю.С.

Заведующая методической работой
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»
Ахтырец Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА	5
3. ОБЪЕМ КУРСА, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТИ	8
4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ КОНТРОЛЯ	9
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК	18
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ	19
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП. 06 Математика и информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.07 Теория музыки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный компонент среднего профессионального образования (ОУЦ.00), раздел - обязательные предметные области (ОУП.00).

1.3 Цели и задачи курса.

Целью изучения дисциплины формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования.

В задачи предмета входит:

- изучение конкретных математических знаний, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ);
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;
- понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- находить значение корня, степени, логарифма, значения тригонометрических выражений на основе определений, с помощью калькулятора или таблиц;

- выполнять несложные преобразования выражений, применяя ограниченный набор формул, связанных со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций (разрешается пользоваться справочными материалами).

- решать простейшие показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения;

- решать простейшие рациональные, показательные и логарифмические неравенства;

- иметь представление о графическом способе решения уравнений;

- иметь наглядные представления об основных свойствах функции, иллюстрировать их с помощью графических изображений;

- изображать графики основных элементарных функций; опираясь на график, описывать свойства этих функций;

- выполнять чертеж по условию стереометрической задачи;

- понимать стереометрические чертежи;

- решать несложные задачи на вычисление геометрических величин;

- строить простейшие сечения геометрических тел;

- осуществлять поиск данных в структурированных списках, словарях, справочниках, энциклопедиях;

- работать в среде операционной системы на пользовательском уровне.

знать:

- простейшие математические понятия, определения и факты, элементы математической логики, математического анализа, векторной алгебры и аналитической геометрии.

3. ОБЪЕМ КУРСА, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТИ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
подготовка к различным видам текущего и промежуточного контроля	16
выполнение проблемных заданий	6
изучение литературы, аудио и видеозаписей	4
Виды отчетности	Распределение по семестрам
Промежуточная аттестация:	
– экзамены	2
– зачеты	3
– контрольные работы	1

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ И СОДЕРЖАНИЮ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО, ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Содержание курса:

Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1.	Показательная, логарифмическая и степенная функции		
Тема 1.1. Уравнения.	Содержание учебного материала		2
	1	Алгебраические уравнения	
	2	Системы уравнений	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Степенная функция, её свойства и график.	Содержание учебного материала		3
	1	Степень с действительным показателем	
	2	Степенная функция, её свойства и график.	
	3	Взаимно обратные функции. Равносильные уравнения и неравенства	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Иррациональные уравнения и неравенства	Содержание учебного материала		2
	1	Решение иррациональных уравнений	
	2	Решение иррациональных неравенств	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		2

Тема 1.4 Показательная функция. Ее свойства и график	1	Показательная функция. Её свойства и график.	
	2	Показательные уравнения	
	3	Показательные неравенства	
	4	Системы показательных уравнений и неравенств	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Логарифмы	Содержание учебного материала		5
	1	Логарифмы. Свойства логарифмов. Десятичные и натуральные логарифмы.	
	2	Логарифмическая функция, её свойства и график.	
	3	Логарифмические уравнения	
	4	Логарифмические неравенства	
	5	Решение логарифмических уравнений и неравенств	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2.	<i>Тригонометрические выражения и тригонометрические функции</i>		
Тема 2.1. Синус, косинус, тангенс и котангенс числового аргумента	Содержание учебного материала		2
	1	Радианная мера угла. Определение синуса, косинуса. Тангенса угла.	
	2	Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Формулы сложения	3
	2	Синус, косинус, тангенс двойного и половинного углов	
	3	Формулы приведения и другие тригонометрические формулы	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Тригонометрические функции $y = \cos x$, $y = \sin x$ $y = \operatorname{tg} x$ их свойства и графики.	Содержание учебного материала		3
	1	Тригонометрические функции $y = \cos x$, $y = \sin x$ $y = \operatorname{tg} x$ их свойства и графики.	
	2	Решение тригонометрических уравнений.	
	3	Итоговая контрольная работа по курсу алгебра	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3.	ПАРАЛЛЕЛЬНОСТЬ И ПЕРПЕНДИКУЛЯРНОСТЬ ПРЯМЫХ И ПЛОСКОСТЕЙ.		
Тема 3.1. Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение прямых в пространстве	Содержание учебного материала		2
	1	Аксиомы стереометрии. Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение прямых в пространстве.	
	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Параллельные и пересекающиеся плоскости. Тетраэдр и параллелепипед	Содержание учебного материала		2
	1	Параллельные и пересекающиеся плоскости. Тетраэдр и параллелепипед	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Перпендикулярн	Содержание учебного материала		2

ость прямой к плоскости. Перпендикулярные плоскости. Двугранный угол.	1	Перпендикулярность прямой к плоскости. Теорема о трёх перпендикулярах	
	2	Перпендикулярные плоскости. Двугранный угол. Прямоугольный параллелепипед.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4.	Многогранники и тела вращения		
Тем4.1. Призма. Прямая и правильная призмы. Пирамида	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	1	Понятие многогранника Призма. Прямая и правильная призмы. Пирамида	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тем4.2. Цилиндр. Конус. Сфера. Шар.	Содержание учебного материала		<i>2</i>
	1	Цилиндр. Конус. Сфера. Шар.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема4.3. Конус, его элементы.	Содержание учебного материала		<i>2</i>
	1	Конус, его элементы.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5.	ОБЪЕМЫ МНОГОГРАННИКОВ И ТЕЛ ВРАЩЕНИЯ. ПЛОЩАДИ ПОВЕРХНОСТЕЙ ТЕЛ ВРАЩЕНИЯ		

Тема 5.1. Формулы объемов прямоугольного параллелепипеда, прямой призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара.	Содержание учебного материала		3
	1	Формулы объемов прямоугольного параллелепипеда, прямой призмы. Цилиндра	
	2	Формулы объемов пирамиды, цилиндра, конуса и шара. Формулы площадей боковых поверхностей.	
	3	Итоговая контрольная работа	
		Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Всего:</i>			36

Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 6.	<i>Информация и информационные процессы</i>		
<i>Тема 6.1. Введение в информатику. Информация и кодирование</i>	Содержание учебного материала		4
	1	Структура информатики как науки. Правила ТБ	
	2	Понятие информации. Языки кодирования. Подходы к измерению информации	
	3	Практическая работа: «Решение задач на вычисление количества информации»	
		Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Тема 6.2. Информационные процессы и системы</i>	Содержание учебного материала		4
	1	Информационные процессы в системах	
	2	Понятие и классификация информационных систем	
	3		

		Практическая работа «Создание блок-схемы информационного процесса»	
		Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 7.		Аппаратное и программное обеспечение	
Тема 7.1. Архитектура компьютера и модели данных		Содержание учебного материала	5
	1	Компьютер, как универсальная система. Архитектура ПК.	
	2	Виды памяти	
	3	Дискретные модели данных. Представление чисел, текста, графики и звука	
		Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 7.2. Программное обеспечение		Содержание учебного материала	4
	1	Классификация программного обеспечения компьютера	
	2	Сравнительный анализ лицензионных ПО	
		Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 8.		Сети и коммуникации	
Тема 8.1. Компьютерные сети		Содержание учебного материала	3
	1	Организация локальных и глобальных сетей.	
	2	Принципы передачи данных	
		Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 8.2. Информационные ресурсы и сервисы Интернета		Содержание учебного материала	2
	1	World Wide Web. Web-сайт, как гиперструктура	
	2	Средства поиска данных	
		Самостоятельная работа обучающихся	

Раздел 9.	Информационные технологии и моделирование		
Тема 9.1. Базы данных и информационные системы	Содержание учебного материала		2
	1	Базы данных (БД), как основа информационной системы (ИС)	
	2	Создание простой базы данных. Поиск, сортировка, фильтрация	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9.2. Компьютерное моделирование	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие моделирования. Моделирование зависимостей между величинами	
	2	Практическая работа «Решение задач моделирования в электронных таблицах. Построение графиков и диаграмм»	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 10.	Информационная безопасность и социальные аспекты		
Тема 10.1. Защита информации и правовое регулирование	Содержание учебного материала		4
	1	Проблема информационной безопасности. Виды угроз. Меры защиты	
	2	Правовое регулирование. Информационное общество	
	3	Практическая работа «Освоение базовых методов защиты информации (резервное копирование, антивирусное ПО)»	
	4	Итоговое занятие по курсу	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Всего:			32
			ИТОГО: 68

4.2 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, викторин, диспутов, ответов на тестовые задания, выполнения проблемных заданий, прослушивания сообщений и докладов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;	- оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов выполнения письменных тестовых заданий; - оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;	- оценка выполненных проблемных заданий; - оценка результатов выполнения письменных тестовых заданий; - оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;	- оценка индивидуальных устных ответов; - оценка самостоятельно выполненных рефератов; - анализ и оценка творческих работ, докладов, сообщений.
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.	- анализ и оценка устных сообщений и докладов; - оценка индивидуальных устных ответов;
ОК.10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным	- оценка индивидуальных устных ответов; - оценка проблемных заданий; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;

образовательным стандартом среднего общего образования.	
--	--

4.3 Зачетно – экзаменационные требования.

Сроки проведения экзаменов и количество контрольных уроков определены учебным планом колледжа.

По окончании каждого семестра преподавателем по данному предмету выставляется итоговая оценка успеваемости на основании текущего учета знаний независимо от того, выносится предмет на экзамен или нет. Экзаменационная оценка рассматривается как окончательная.

Критерии оценки:

Успеваемость студентов определяется следующими оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка «отлично»:

– ответ содержательный, уверенный и четкий; использована правильная научная терминология, приведены примеры (где возможно);

показано свободное и полное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом;

допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо»:

– твердо усвоен основной материал, продемонстрировано знание рекомендованной литературы; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускается одна негрубая ошибка; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется полное воспроизведение требуемого материала с несущественными ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

– обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы. Обучаемый излагает материал упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; затруднения появляются при ответе на дополнительные вопросы; студент демонстрирует знание основных понятий и фактов, способен исправить ошибки с помощью рекомендаций преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно»:

– отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний и компетенций по дисциплине; усвоены лишь отдельные понятия и факты материала; присутствуют

грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение курса:

Реализация ОУП.06. «Математика и информатика» требует наличия:

- учебной аудитории для групповых занятий, оснащенной мебелью, оргсредствами;
- компьютерного класса;
- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;
- помещения для работы со специализированными материалами и их хранения (фонотека, видеотека).

Технические средства обучения: музыкальный центр, телевизор, DVD-проигрыватель, аудиозаписи и видеозаписи.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

Реализация учебной дисциплины проходит в соответствии с графиком учебного процесса и обеспечивается учебно-методической документацией: учебным планом, разработанным колледжем, примерной программой учебной дисциплины, данной рабочей программой.

Информационное обеспечение курса обеспечивается доступом каждого обучающегося:

- к библиотечному фонду, укомплектованному печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по курсу;
- во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2.1. Перечень основной учебной литературы

1. *Алимов Ш.* Алгебра и начала анализа - Учебник для 10 – 11 класса общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2025
2. *Атанасян Л.* Геометрия: Учебник для 10 – 11 класса общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2025.
3. *Семакин И.* Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2025.
4. *Семакин И.* и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2024
5. *Колягин.* Алгебра и начала анализа - Учебник для 10 – 11 класса общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2025
6. *Кузнецов А.* и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2026.

7. *Михеева Е.* Практикум по информатике: учебное пособие. – М., 2024.
8. *Хеннер Е.* Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория Базовых Знаний, 2022.
9. *Шейна Т.* Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория Базовых Знаний, 2007.
9. *Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е.* Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2025.
10. *Угринович Н.Д.* и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2022.
11. *Угринович Н.Д.* Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2022.

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

www.slovari.yandex.ru

www.wikiboks.org

revolution.allbest.ru

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Методы работы со студентами могут быть разнообразными, они должны способствовать формированию интереса к данной дисциплине. Большое внимание должно быть направлено на активизацию познавательной деятельности студентов, побуждению к самостоятельному поиску знаний.

1. Заслушивание устных сообщений учащихся.
2. Письменный опрос по разделам курса.
3. Решение проблемных ситуаций.
4. Тестирование по итогам всего учебного курса.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин и междисциплинарных курса, по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу;

- в рабочих программах учебных дисциплин и междисциплинарных курса с распределением по разделам или конкретным темам.

7.1 Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций
- развитию исследовательских умений.

7.2 Формы и виды самостоятельной работы студентов

1. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.
2. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.
3. Работа со словарем, справочником.
4. Поиск необходимой информации через Интернет.
5. Конспектирование источников.
6. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе).
7. Выполнение домашних контрольных работ.
8. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, опыты, задачи, тесты).
9. Выполнение творческих заданий.
10. Подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии.
11. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на семинарском занятии.
12. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
13. Выполнение комплексного задания (проекта) по отдельной дисциплине. Подготовка к его защите на семинарском или практическом занятии.

14. Подготовка к участию в деловой игре, конкурсе, творческом соревновании.
15. Подготовка к выступлению на конференции.

При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на развитие способностей обучающихся к исследовательской деятельности.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.